**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –**

**детский сад «Рябинка» с. Чадаевка**

**Лысогорского района Саратовской области**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРИНЯТО:на Педагогическом совете МБДОУ-детский сад «Рябинка» с. ЧадаевкаПротокол № 1от «31» августа 2015 г. |  |  УТВЕРЖДЕНО:Заведующий МБДОУ-детский сад «Рябинка»с. Чадаевка\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.В.БородинаПриказ №от «\_\_\_\_» сентябрь 2015 г. |

**Согласовано:**

На совете родителей

Протокол №1от «\_1\_\_»сентября2015г

 **Согласовано:**

Профсоюзном комитетом

Протокол №1от «\_1\_\_»сентября2015г

**Согласовано:**

На общем собрании трудового коллектива

Протокол №1от «\_1\_\_»сентября2015г

**Годовой**

 **комплексно – тематический план работы**

**МБДОУ – детский сад «Рябинка» села Чадаевка Лысогорского района Саратовской области**

**на 2015-2016 учебный год**

с. Чадаевка

2015 г

***1.******Анализ конечных результатов работы детского сада за 2014 – 2015 год***

Наименование дошкольного образовательного учреждения:

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад « Рябинка» с.Чадаевка.**

Полный адрес дошкольного образовательного учреждения:

субъект РФ**: Саратовская Область, Лысогорский район.**

**индекс: 412870**

населённый пункт**: с.Чадаевка**

улица**: 2-й Тихий переулок**

дом: **5**

федеральный телефонный код города 8**(84551) телефон отсутствует**

факс**: e – mail : aliona borodina 2011@yandex.ru**

Руководитель дошкольного образовательного учреждения:

Бородина Алёна Витальевна.

 Дошкольное учреждение работает в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности ( серия РО № 871 от 07.12.2012 г) по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

 Кроме комплексной программы реализуются следующие парциальные программы: авторская программа «Цветные ладошки» И.А.Лыкова ; программа «Наш дом – природа» Н.А.Рыжова, «Ладушки» И.Каплунова, И.Новоскольцева., программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста», Р.Стеркина, Н.Авдеева, О.Князева.

 Ведется работа по применению технологий ТРИЗ, проектного метода, исследовательская деятельность.

 В целях удовлетворения спроса родителей на дополнительное образование детей, обновление содержания и повышения качества дошкольного образования, расширение сферы образовательных и оздоровительных услуг на протяжении нескольких лет в детском саду функционируют различные виды кружков .

**Приоритетным направлением** работы ДОУ в 2013-2014 учебном году являлось:

* Создание условий в детском саду по реализации ООП дошкольного образования.

Педагогический коллектив работал над следующими **задачами**:

* Укрепление здоровья детей и создание необходимых условий для их физического развития в соответствии с ФГОС
* Совершенствование работы по нравственно-патриотическому воспитанию через формирование бережного отношения к природе, воспитания уважения к труду, знакомства с символами государства в условиях реализации ФГОС
* Развивать сенсорные способности детей при организации поисково-практической деятельности в соответствии с ФГОС.

К началу учебного года дошкольное учреждение было полностью готово к работе (проведен косметический ремонт помещений, приобретено необходимое оборудование, пополнен ассортимент развивающих материалов, методических пособий).

Перед коллективом детского сада стояла главная задача - изучение ФГОС к структуре образовательной программе по ДОУ. Коллектив ознакомился с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 655 от 23 ноября 2009 года «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре общеобразовательной программы дошкольного образования»; с структурой образовательной программы, с основными направлениями и областями образовательной программы, их интеграцией; с **планируемыми результатами освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования** и т.д.

 С целью реализации **Федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования**  в 2012 – 2013 учебном году педколлективом детского сада разработаны:

\* составлен примерный план мероприятий по реализации и внедрении ФГТ в ДОУ, направленный на расширение и углубление знаний педагогов в вопросах обновления ОП ДОУ в соответствии с ФГТ, а также освоение инновационных подходов к разработке и содержанию образовательной программы ДОУ

\* организована рабочая группа в ДОУ по разработке и содержанию образовательной программы ДОУ

\* проведена [консультация «Федеральные государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования: цели, содержание, пути реализации»](http://do.isiorao.ru/news/index.php?news=2823)

\* проведены педагогические советы «Разработка основной образовательной программы», «Укрепление здоровья детей и снижение заболеваемости», «Воспитание у дошкольников экологической культуры» (по годовому плану работы детского сада) в соответствии с ФГТ, на которых педагоги определяли основное направление, интеграцию областей, определяли данные темы в режиме дня разновозрастной группы детского сада и т.д.

\* проведены семинары «Интеграция образовательных областей», «Организация режима дня в соответствии с ФГТ и СанПин», «Понятие «Образовательные области» и их содержание в соответствии с ФГТ», «Роль предметно – пространственной среды в организации самостоятельной деятельности детей», «Проектная деятельность как метод повышения качества образовательной деятельности в ДОУ», «Планирование образовательной деятельности в соответствии с моделью образовтельного процесса и режимом пребывания ребёнка в детском саду ООП ДОУ» на которых воспитатели знакомились с различными аспектами в организации образовательного процесса, принципами построения образовательной деятельности, предусмотренных федеральными государственными требованиями, рассматривали вопросы разработки образовательной программы.

\* разработана основная общеобразовательная программа ДОУс учетом ФГОС

**Посещаемость учреждения**

 **в 2014-2015 году**

 В учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их психического и физического развития. Физкультурные занятия проводились воспитателями Ванюшковой В.В., Бородиной А.В. в разнообразных формах (сюжетное, комплексное, занятие-тренировка и др.).  Физкультурные  праздники  и  развлечения  проводились   с  привлечением   к   участию  в  них  родителей.

**Работа с педагогическими кадрами.**

В 2014-2015 учебном году педагоги участвовали в методической работе учреждения и районных методических объединениях. На решение поставленных перед пед.коллективом детского сада задач методическая работа была направлена на совершенствование профессионального уровня педагогов через:

- занятия;

- совместную деятельность детей и педагогов;

- самообразования педагогов;

- педагогические советы;

- родительские собрания;

- мероприятия (внутри детского сада и районные)

 Педагоги детского сада участвовали в педагогических советах , семинарах, родительских собраниях (групповых и в общих), в МО.

 **Календарь проведенных мероприятий в 2014-2015 учебном году**

«Золотая осень»

«Новогодняя ёлка»

«Моя мама лучше всех»

«8 марта женский день»

«День птиц»

«День Победы»

«Бал выпускников».

Конкуры и выставки, проведенные внутри детского сада:

Конкурс поделок из природного материала «Дары осени»

Выставка рисунков посвященная «Моя милая мамочка», «Мой папа самый, самый», «Салют Победы».

В ДОУ создан свой сайт ответственный за ведение сайта Бородина А.В., информация на сайт поступает один раз в неделю.

На протяжении всего учебного года коллектив д/сада активно сотрудничал с родителями воспитанников: проводились родительские собрания, праздники, развлечения, совместные выставки творческих работ, беседы и т.д.

Педагогическое просвещение родителей осуществлялось на родительских собраниях, консультациях, тематических выставках.

Однако остается проблемой привлечение большинства родителей к участию в образовательном процессе, поэтому в связи с этим нужно построить работу с родителями так, чтобы они были заинтересованы в успехах своих детей и стремились всячески помочь ДОУ в создании необходимых для этого условий.

 Запланированные культурно - досуговые мероприятия с детьми проведены частично. Мало проведено развлечений для детей (помимо основных праздников), мероприятий, с участием родителей.

 Обеспечение психологической безопасности здоровья детей происходило в результате утверждения демократического стиля общения взрослых с детьми, через создание благоприятной обстановки во время адаптации ребёнка к условиям детского сада

 Педагоги умеют понять состояние ребёнка, организовать общение детей, управлять общим психическим состоянием, выстраивать эффективное сотрудничество с коллегами, родителями.

 Анкета «Ваше мнение» (выявление степени удовлетворённости родителей жизнедеятельностью в ДОУ) свидетельствует о том, что родители полностью удовлетворены психолого – педагогической атмосферой в ДОУ.

**Работа с социумом.**

 Содержание работы с социумом осуществлялось через развитие социальной компетентности детей, воспитание свободной и позитивно настроенной личности. С целью реализации задач годового плана был установлен контакт с социальными партнёрами: МБОУ СОШс.Чадаевка, библиотека. Воспитанники детского сада принимали участие в спортивных соревнованиях, посещали школьный музей.

**Анализ выполнения годового плана по разделу**

**«Организационно-педагогическая работа за 2014-2015 уч. год.»**

 Выполнено (в %) Не выполнено по причене

1. Педсоветы 100 -

2. Консультации 100 -

3. Семинары практикумы 90 нехватка времени из- за текучих проблем

 -

4.Открытые просмотры 100

5. Муз. развлечен. 100 -

6. -Физ. развлечен. 100 -

7. Контроль и руководство 70 перегруженность плана

 Выводы:

 Учебно-воспитательную работу детского сада считать удовлетворительной. В ДОУ создана доброжелательная психологическая атмосфера:

- при общении с детьми на занятиях;

- при проведении режимных моментов.

Педагоги в качестве основного метода использовали поощрение, всячески старались поддерживать положительный настрой в детском коллективе. Дети по отношению к педагогам были открыты, доброжелательны, легко шли на контакт.

 На фоне достигнутых успехов в системе воспитательной работы детского сада, нами были выявлены следующие проблемы:

- недостаточный уровень образованности родителей и детей по формированию здорового образа жизни;

- несмотря на внедрение современных технологий в практику работы МБДОУ, недостаточно используется игровая деятельность в жизни детей;

 Педагогический коллектив ДОУ будет продолжать повышать эффективность учебно-воспитательного процесса, продолжать работу по безопасности и укреплению здоровья детей, добиваться единства работы с семьей

**Основные технические сведения об учреждении, характеристика**

**материальной базы.**

 МБДОУ « Рябинка» с. Чадаевка создан на основании решения совхоза «Чапаевка» в 1987 году.

Режим функционирования учреждения с 7.30 до 16.30.

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе, выходные дни: суббота, воскресенье.

Данный режим работы учреждения обеспечивает выполнение базового компонента в соответствии с интересами и потребностями родителей, способствует реализации идеи развития личности в познавательно – речевом, социально – личностном, художественно – эстетическом и физическом плане.

Дошкольное образовательное учреждение сегодня – это 1 разновозрастная группа с общей численностью 11 воспитанников.

ДОУ располагается в 1 этажном здании. Здание спроектировано и построено в 1987 году, за счёт средств совхоза «Чапаева». Здание ДОУ включает: группа, пищеблок и методический кабинет.

ДОУ расположено на обособленном земельном участке. Территория участка по всему периметру ограждена забором имеет наружное электрическое освещение.

Игровая территория включает в себя: 1 групповую площадку, спортивный участок, цветники. Для защиты детей от солнца и осадков на территории установлен теневой навес. На территории игровой площадки установлено игровое оборудование.

 В ДОУ имеется телевизор, DVD – проигрыватель.

 **Цель:** реализация права каждого ребёнка на качественное и достойное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психологического развития детей как основы их успешного обучения в школе.

Обновление воспитательно-образовательного процесса в соответствии с новым Законом «Об образовании в РФ»

**Задачи на 2015-2016 учебный год:**

1. Укрепление физического здоровья детей через создание условий для систематического оздоровление организма детей через систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

2. Создать в МБДОУ предметно-пространственную развивающую образовательную среду с помощью проектной деятельности, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей, найти пути, которые позволят интегрировать предметно-разви­вающую среду семьи и детского сада, связать воспитательно-обра­зовательный процесс с социальной жизнью.

3. Углубить работу педагогического коллектива в связи с семидесятилетием Победы в Великой отечественной войне, по воспитанию патриотических чувств у дошкольников, через воспитание, уважение и гордости за соотечественников прославивших нашу родину.

**2. Планирование деятельности МБДОУ на 2015-2016 учебный год**

***2.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни***

*Формы и методы оздоровления детей*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Формы и методы** |  **Содержание деятельности** | **Ответственный** |  **Сроки** |
| 1 | Обеспечение здорового ритма жизни | -щадящий режим (адаптационный период)-гибкий режим-организованная деятельность в соответствии с СанПином-организация каникул-организация микроклимата и стиля жизни группы | Вос-ль | В течении года |
| 2 | Физические упражнения | - утренняя гигиеническая гимнастика;- проведение физической культуры с элементами корригирующей гимнастики в комплексе с дыхательными и релаксационными упражнениями; - оздоровительно - развивающие физкультурные упражнения на свежем воздухе-подвижные, элементы спортивных игр-профилактическая гимнастика (дыхательная, улучшение осанки, плоскостопия, зрения) -терренкур (дозированная ходьба)-пешие прогулки (турпоходы) |  Вос-ль | В течении года |
| 3 | Гигиенические и водные процедуры | -умывание с использованием художественного слова-мытье рук-игры с водой и песком-обеспечение чистоты среды | Вос-ль, пом.воспитателя | В течении  года |
| 4 | Свето-воздушные ванны | - сон в проветренном помещении,- соблюдение температурного режима-прогулки на свежем воздухе-обеспечение температурного режима и чистоты воздуха (соблюдение графиков проветривания) | Вос-ль, пом.воспитателя | В течении года |
| 5 | Активный отдых |  Утренники: * Золотая осень
* Моя мама лучше всех
* Новогодняя ёлка
* 8 марта женский день
* День птиц
* Бал выпускников
* День Победы

 Тематические недели:* Неделя «Здравствуй осень»
* Неделя «Моя страна Россия»
* Книжный мир
* Дикие животные
* Зимующие птицы
* День космонавтики
* Праздник победы

Тематические дни:* День знаний 2.09.2013год
* День пожилого человека 1.10.2013год.
* День защиты животных – 4.10.2013года (выставка детского творчества).
* День Земли – март
* День птиц – 1апреля
* День космонавтики – 12апреля.
* Общероссийский день библиотек – 27 мая.
 | Вос-ль, муз. руководитель | ОктябрьНоябрьДекабрьМартАпрельМай ОктябрьНоябрь МартДекабрь ЯнварьАпрель Май |
| 6 | Диетотерапия | -рациональное питание-введение йодированной соли в пищу-фрукты, овощи, соки-витаминизация 3го блюда-введение в пищу фитонцидов | Заведующая Повар  | В течении  годаОктябрьНоябрьДекабрь МартАпрель |
| 7 | Свето- и цветотерапия | -обеспечение светового режима | Заведующая | В течении года |
| 8 |  Музтерапия | - музыкотерапия (утренний прием, пробуждение)- минуты тишины-музыкальное сопровождение режимных моментов-музоформление образовательной деятельности-музтеатральная деятельность | Вос-ль | В течении года |
| 10 | Спецзакаливание | - гимнастика пробуждения, дорожка «здоровья»- воздушное контрастное закаливание- игровой самомассаж лица, глаз, ушных раковин, пальцев рук;-босоножье-дыхательная гимнастика | Вос-ль | В течении года |
| 11 | Пропаганда здорового образа жизни | -цикл бесед о здоровье и здоровом питании-специальная организованная деятельность по ОБЖ- проведение спортивных мероприятий | Вос-ль | В течении года |

**2.2. Обеспечение высокого уровня воспитания и образования дошкольников в**

**соответствии с государственными стандартами и программой воспитания и**

**обучения в детском саду «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Веракса,**

**Т.С.Комарова, М.А.Васильева**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** |  **формы работы с детьми** **по видам деятельности** | **ответстве****нный** | **сроки** |
| 2.2.1. | *Двигательная*- подвижные дидактические игры (по плану воспитателя)- подвижные игры с правилами(по плану воспитателя)- игровые упражнения (по плану воспитателя)- соревнования (по плану воспитателя) | Вос-ль | В течен.года |
| 2.2.2. | *Игровая*- сюжетные игры (по плану воспитателя)- игры с правилами(по плану воспитателя) | Вос-ль | В течен.года |
| 2.2.3. | *Продуктивная*- мастерская по изготовлению продуктов детского  творчества ( декорации)- конкурс рисунков * «Моя милая мамочка» -ноябрь
* «Мой папа самый, самый» - февраль
* «День Победы!» - май
* «Мы за здоровый образ жизни» - март

- реализация проектов * Проект «Моё любимое животное» - ноябрь
* [Проект "Огород на окне"](http://nsportal.ru/detskii-sad/raznoe/proekt-ogorod-na-okne)- апрель
* «Моя семья» - май

- конкурсы - выставки поделок * «Дары осени» -октябрь
* «Зима»
 | Вос-ль | В течен.года |
| 2.2.4. | *Коммуникативная*- беседа – ситуативный разговор (по плану воспитателя)- речевая ситуация- составление отгадывания загадок- сюжетные игры (по плану воспитателя)- игры с правилами (по плану воспитателя) | Вос-ль | В течен.года |
| 2.2.5. | *Трудовая*- совместные действия - дежурство ( в уголке природы, на занятиях, в столовой)- поручение- труд на участке | Вос-ль | В течен.года |
| 2.2.6. | *Познавательно-исследовательская*- наблюдение- экскурсии- решение проблемных ситуаций- экспериментирование- коллекционирование - моделирование - реализация проекта * «Мой домашний любимец» -ноябрь

- игры с правилами ( по плану воспитателя) | Вос-ли | В течен.года |
| 2.2.7. | *Музыкально-художественная*- слушание- исполнение- импровизация- экспериментирование-музыкально-дидактические игры (по плану муз. руководителя)-музыкально – театрализованное представление «Теремок» - ноябрь | Вос-ль | В течен.года |
| 2.2.8. | *Чтение художественной литературы*- чтение- обсуждение- разучивание | Вос-ль | В течен.года |

 **2.3. Создание условий для обеспечения готовности старших дошкольников к обучению в школе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** |  **содержание деятельности** | **ответственный** | **сроки** |
| 2.3.1. | Подготовка к школе детей 5-6 лет*- на организованной деятельности по областям:*«Здоровье», «Физическая культура», «Безопасность», «Социализация», «Труд», «Познание», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Музыка» *- кружки:** «Умелые ручки».

*- в самостоятельной деятельности детей:* игровая деятельность занятия по интересам беседы по теме, выбранной ребенком (детьми) беседы с подгруппой детей по инициативе взрослого | Вос-льВос-льВос-ль |  В теч.года1 разв нед.В течгода/ежедневно |
| 2.3.2. | Консультирование*- родителей через собрания* «Формирование у ребенка желание учиться» «Критерии готовности ребенка к школьному обучению»   | Воспитатель, учитель нач. классовЗаведу | сентябрьоктябрь |

**2.4. Научно-методическое и кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **№** **п/п** |  **Содержание деятельности** |  **Ответственный** |  **Сроки** |
| 2.4.1. | *Изучение:* - методической литературы, **-** подписные издания | Заведую-щая | в теч.года |
| 2.4.2. | *Посещение:*  - семинаров - конференций - заседаний метод.объединений | Заведую-щая | в соотв. с планом работы район.РМКи институтом усоверш. г.Саратова |
| 2.4.3. | *Реализация планов самообразования** *Использование разнообразных техник нетрадиционного рисования в работе с детьми*
* *Этические беседы в работе с дошкольниками*
 | Заведую-щая |  |
| 2.4.4. | *Повышение квалификации:* - семинары * «Инновационный практикум «Использование ИКТ в процессе развития детей дошкольного возраста» - октябрь
 | Заведую-щая | в течении года |
| 2.4.5. | *Аттестация педагогических работников:* - помощь воспитателям по подготовке  - индивидуальные консультации - изучение методической литературы - изучение нормативных документов | Заведующая | сентябрьоктябрьноябрь |
| 2.4.6 | *Тематика педагогических советов:*- «Определение воспитательно-образовательной деятельности на 2015-2016 учебный год»- «Укрепление здоровья детей»- «Итоги работы МБДОУ за 2015-2016 учебный год» | Воспитатели.  | Август.Декабрь.Май. |

* 1. **Взаимосвязь в работе ДОУ с семьей, школой и другими организациями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **№** **п/п** |  **Содержание деятельности**  | **ответственный** |  **Сроки** |
| 2.5.1. | ***Работа с родителями:******- знакомство с семьей***  * Знакомство с семьями (посещениесемей, встречи-знакомства)
* Заполнение социального паспорта группы.
* Анкетирование родителей «Удовлетворённость родителей работой детского сада»
* Заключение договоров с родителями (законными представителями)
* тест «Самодиагностика родителей»

***- информирование родителей о ходе образовательного процесса***дни открытых дверей* «Пасхальные посиделки»
* Открытые занятия «Познание»
* Открытые занятия «Познание – ФЭМП»
* Открытые занятия по коммуникации

 **Индивидуальные и групповые консультации**«Как успешно пройти период адаптации ребенка в детском саду»«Если ребенок плохо ест»«Грибы»«Готовность к школе»«Безопасность на дорогах»«Почему ребенок не послушен?»«Здоровье всему голова»«Что делать если ребенок не хочет убирать за собой игрушки»«формирование культуры трапезы»«Счастье – когда тебя понимают»«Внимание – грипп!»«Зелёный мир на окне»«Роль развивающих игр для детей»«Зимние травмы»«Роль семьи в физическом воспитании ребенка»«Воспитание ответственности у детей»«Первая помощь при обморожении»«Так ли важно рисование в жизни ребенка»«Как победить застенчивость»«Капризы и упрямство»«ребенок и книга»«Почему дети разные»«Домашняя игротека»«Духовно – нравственное воспитание актуально в наше время»«Как провести выходной день с детьми» **Родительские собрания:*** **Общие:**
1. «Давайте знакомится»
2. «Безопасность ребёнка»
3. «Будьте здоровы»
4. «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья»

***- совместная деятельность**** оформление информационных стендов
* организация выставок детского творчества
* приглашения родителей на детские концерты и праздники
* создание памяток
* переписка по электронной почте
* привлечение родителей к организации мероприятий, конкурсов семейных праздников, экскурсий
* к участию в детской исследовательской деятельности

  | Вос-льЗаведующ.Вос - льВос- льзаведующаявос-льЗаведующ.Вос-льВос-льВос - льВос - льВос -льВос -льВос-льВос - льВос –льВос-льВос - льВос - льВос-льВос -льВос -льВос –льВос – льВос - льВос -льВос –льВос - льВос –льВос –льВос – льВос –льВос – льВос -льВос -льВос –льВос – льВос – льЗаведующая, вос –льВос-ли | Сентябрь1р. в год,по мере необход.СентябрьФевральмайапрель ноябрь декабрьсентябрьсентябрьсентябрьоктябрьоктябрьноябрьноябрьноябрьдекабрьдекабрьдекабрьянварьянварьянварьфевральфевральфевральмартмартмартапрельапрельапрельмаймаймайСентябрьСентябрьДекабрьМай ОктябрьНоябрьЯнварьМартАпрельВ течении года |
| 2.5.2. | *Работа со школой:*- консультации- педсоветы на территории школы«Портфолио дошкольника и ученика начальной школы»«Системно-деятельностный подход как основа технологии ФГОС»«Развитие творческих способностей дошкольников»- открытые занятия«Познание ФЭМП»«Коммуникация»- совместные мероприятияПодготовка ко Дню Знаний.Праздник «У осени в гостях»«Экскурсия дошкольников по школе, в школьный музейный уголок»Праздник «Здравствуй, лето! Окончание учебного года»Праздник «До свидания, детский сад»«Проведение недели начальных классов».- посещение занятий | вос-льуч.нач.кл.  | В теч.годаПо плануПо плануПо плануПо плану |
| 2.5.3. | *Работа с пенсионным фондом:*- представление информации- получение информации | Заведующ. | В теч.года |
| 2.5.4. | *Работа с налоговой инспекцией:*- представление информации- получении информации | Заведующ. | В теч.года |
| 2.5.5. | *Работа с администрацией*:- представление информации- получение информации | Заведующ. | В теч.года |
| 2.5.6. | *Работа с милицией:*- представление информации- получение информации | Заведующ. | В теч.года |
| 2.5.7. | *Работа с центром семья:*- представление информации- получение информации | Заведующ. | В теч.года |
|  |  |

**2.6. Укрепление материально-технической и финансовой базы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Содержание деятельности | Ответствен ный |  Сроки |
| 2.6.1. | Проведение инструктажа | Заведующ. | 2 р.в год,По меренеобход. |
| 2.6.2. | Организация разнообразного питания детей | Заведующ. | В теч.года |
| 2.6.3. | Приобретение игрушек, строительного материала | Заведующ. | октябрь |
| 2.6.4. | Изготовление и приобретение дидактичес. материала | Вос-льЗаведующ. | В теч.года |
| 2.6.5. | Приобретение необходимой детской мебели и оборудования.  | Заведующ. | В теч.года |
| 2.6.6. | Огорождение МДОУ | Заведующ. | По мерепоступления денег |
| 2.6.7. | Приобретение необходимого пособия по физической культуре | Заведующ. | В теч.года |

**Циклограмма оперативного контроля на учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вопросы контроля** | **Месяцы** |
|  | **IX** | **X** | **XI** | **XII** | **I** | **II** | **III** | **IV** | **V** | **VI-VIII** |
| Санитарное состояние | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Охрана жизни и здоровья  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Анализ травматизма |  |  | + |  |  | + |  |  | + | + |
| Анализ заболеваемости |  |  | + |  |  | + |  |  | + | + |
| Выполнение режима прогулки | + |  |  | + |  | + |  | + |  | + |
| Культурно-гигиенические навыки при питании |  |  | + |  | + |  |  | + |  |  |
| Культурно-гигиенические навыки при одевании/раздевании |  | + |  |  | + |  |  | + |  |  |
| Культурно-гигиенические навыки при умывании |  |  | + |  |  | + |  |  | + |  |
| Режим проветривания |  | + |  | + |  |  | + |  | + | + |
| Проведение закаливающих процедур |  | + |  |  |  | + |  |  | + |  |
| Проведение развлечений |  | + |  |  |  |  | + |  |  | + |
| Подготовка воспитателей к занятиям | + |  |  | + |  | + |  |  |  |  |
| Содержание книжных уголков | + |  |  |  | + |  |  | + |  |  |
| Содержание уголков изодеятельности |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  |
| Содержание природных уголков |  |  | + |  |  |  |  | + |  | + |
| Содержание физкультурных уголков | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| Содержание музыкальных уголков | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| Оборудование для сюжетно-ролевых игр | + |  |  |  | + |  |  |  |  | + |
| Оборудование для театрализованной деятельности |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  |
| Наличие дидактических игр по задачам программы |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  |
| План воспитательно-образовательной работы с детьми | + | + |  | + | + |  | + | + | + | + |
| Наглядная педагогическая пропаганда |  | + |  | + |  |  | + |  |  | + |
| Проведение родительских собраний | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |
| Контроль за организацией питания | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Организация утренней гимнастики |  | + |  |  | + |  |  |  |  | + |
| Контроль проведения занятий по всем областям. | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Организация дневного сна детей. | + |  |  | + |  |  | + |  |  |  |