**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –**

**детский сад «Рябинка» с. Чадаевка**

**Лысогорского района Саратовской области**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРИНЯТО:  на Педагогическом совете МБДОУ-  детский сад «Рябинка» с. Чадаевка  Протокол № 1  от «31» августа 2015 г. |  | УТВЕРЖДЕНО:  Заведующий МБДОУ-  детский сад «Рябинка»  с. Чадаевка  \_\_\_\_\_\_\_\_\_А.В.Бородина  Приказ №  от «\_\_\_\_» сентябрь 2015 г. |

**Согласовано:**

На совете родителей

Протокол №1от «\_1\_\_»сентября2015г

**Согласовано:**

Профсоюзном комитетом

Протокол №1от «\_1\_\_»сентября2015г

**Согласовано:**

На общем собрании трудового коллектива

Протокол №1от «\_1\_\_»сентября2015г

**Годовой**

**комплексно – тематический план работы**

**МБДОУ – детский сад «Рябинка» села Чадаевка Лысогорского района Саратовской области**

**на 2015-2016 учебный год**

с. Чадаевка

2015 г

***1.******Анализ конечных результатов работы детского сада за 2014 – 2015 год***

Наименование дошкольного образовательного учреждения:

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад « Рябинка» с.Чадаевка.**

Полный адрес дошкольного образовательного учреждения:

субъект РФ**: Саратовская Область, Лысогорский район.**

**индекс: 412870**

населённый пункт**: с.Чадаевка**

улица**: 2-й Тихий переулок**

дом: **5**

федеральный телефонный код города 8**(84551) телефон отсутствует**

факс**: e – mail : aliona borodina 2011@yandex.ru**

Руководитель дошкольного образовательного учреждения:

Бородина Алёна Витальевна.

Дошкольное учреждение работает в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности ( серия РО № 871 от 07.12.2012 г) по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Кроме комплексной программы реализуются следующие парциальные программы: авторская программа «Цветные ладошки» И.А.Лыкова ; программа «Наш дом – природа» Н.А.Рыжова, «Ладушки» И.Каплунова, И.Новоскольцева., программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста», Р.Стеркина, Н.Авдеева, О.Князева.

Ведется работа по применению технологий ТРИЗ, проектного метода, исследовательская деятельность.

В целях удовлетворения спроса родителей на дополнительное образование детей, обновление содержания и повышения качества дошкольного образования, расширение сферы образовательных и оздоровительных услуг на протяжении нескольких лет в детском саду функционируют различные виды кружков .

**Приоритетным направлением** работы ДОУ в 2013-2014 учебном году являлось:

* Создание условий в детском саду по реализации ООП дошкольного образования.

Педагогический коллектив работал над следующими **задачами**:

* Укрепление здоровья детей и создание необходимых условий для их физического развития в соответствии с ФГОС
* Совершенствование работы по нравственно-патриотическому воспитанию через формирование бережного отношения к природе, воспитания уважения к труду, знакомства с символами государства в условиях реализации ФГОС
* Развивать сенсорные способности детей при организации поисково-практической деятельности в соответствии с ФГОС.

К началу учебного года дошкольное учреждение было полностью готово к работе (проведен косметический ремонт помещений, приобретено необходимое оборудование, пополнен ассортимент развивающих материалов, методических пособий).

Перед коллективом детского сада стояла главная задача - изучение ФГОС к структуре образовательной программе по ДОУ. Коллектив ознакомился с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 655 от 23 ноября 2009 года «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре общеобразовательной программы дошкольного образования»; с структурой образовательной программы, с основными направлениями и областями образовательной программы, их интеграцией; с **планируемыми результатами освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования** и т.д.

С целью реализации **Федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования**  в 2012 – 2013 учебном году педколлективом детского сада разработаны:

\* составлен примерный план мероприятий по реализации и внедрении ФГТ в ДОУ, направленный на расширение и углубление знаний педагогов в вопросах обновления ОП ДОУ в соответствии с ФГТ, а также освоение инновационных подходов к разработке и содержанию образовательной программы ДОУ

\* организована рабочая группа в ДОУ по разработке и содержанию образовательной программы ДОУ

\* проведена [консультация «Федеральные государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования: цели, содержание, пути реализации»](http://do.isiorao.ru/news/index.php?news=2823)

\* проведены педагогические советы «Разработка основной образовательной программы», «Укрепление здоровья детей и снижение заболеваемости», «Воспитание у дошкольников экологической культуры» (по годовому плану работы детского сада) в соответствии с ФГТ, на которых педагоги определяли основное направление, интеграцию областей, определяли данные темы в режиме дня разновозрастной группы детского сада и т.д.

\* проведены семинары «Интеграция образовательных областей», «Организация режима дня в соответствии с ФГТ и СанПин», «Понятие «Образовательные области» и их содержание в соответствии с ФГТ», «Роль предметно – пространственной среды в организации самостоятельной деятельности детей», «Проектная деятельность как метод повышения качества образовательной деятельности в ДОУ», «Планирование образовательной деятельности в соответствии с моделью образовтельного процесса и режимом пребывания ребёнка в детском саду ООП ДОУ» на которых воспитатели знакомились с различными аспектами в организации образовательного процесса, принципами построения образовательной деятельности, предусмотренных федеральными государственными требованиями, рассматривали вопросы разработки образовательной программы.

\* разработана основная общеобразовательная программа ДОУс учетом ФГОС

**Посещаемость учреждения**

**в 2014-2015 году**

В учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их психического и физического развития. Физкультурные занятия проводились воспитателями Ванюшковой В.В., Бородиной А.В. в разнообразных формах (сюжетное, комплексное, занятие-тренировка и др.).  Физкультурные  праздники  и  развлечения  проводились   с  привлечением   к   участию  в  них  родителей.

**Работа с педагогическими кадрами.**

В 2014-2015 учебном году педагоги участвовали в методической работе учреждения и районных методических объединениях. На решение поставленных перед пед.коллективом детского сада задач методическая работа была направлена на совершенствование профессионального уровня педагогов через:

- занятия;

- совместную деятельность детей и педагогов;

- самообразования педагогов;

- педагогические советы;

- родительские собрания;

- мероприятия (внутри детского сада и районные)

Педагоги детского сада участвовали в педагогических советах , семинарах, родительских собраниях (групповых и в общих), в МО.

**Календарь проведенных мероприятий в 2014-2015 учебном году**

«Золотая осень»

«Новогодняя ёлка»

«Моя мама лучше всех»

«8 марта женский день»

«День птиц»

«День Победы»

«Бал выпускников».

Конкуры и выставки, проведенные внутри детского сада:

Конкурс поделок из природного материала «Дары осени»

Выставка рисунков посвященная «Моя милая мамочка», «Мой папа самый, самый», «Салют Победы».

В ДОУ создан свой сайт ответственный за ведение сайта Бородина А.В., информация на сайт поступает один раз в неделю.

На протяжении всего учебного года коллектив д/сада активно сотрудничал с родителями воспитанников: проводились родительские собрания, праздники, развлечения, совместные выставки творческих работ, беседы и т.д.

Педагогическое просвещение родителей осуществлялось на родительских собраниях, консультациях, тематических выставках.

Однако остается проблемой привлечение большинства родителей к участию в образовательном процессе, поэтому в связи с этим нужно построить работу с родителями так, чтобы они были заинтересованы в успехах своих детей и стремились всячески помочь ДОУ в создании необходимых для этого условий.

Запланированные культурно - досуговые мероприятия с детьми проведены частично. Мало проведено развлечений для детей (помимо основных праздников), мероприятий, с участием родителей.

Обеспечение психологической безопасности здоровья детей происходило в результате утверждения демократического стиля общения взрослых с детьми, через создание благоприятной обстановки во время адаптации ребёнка к условиям детского сада

Педагоги умеют понять состояние ребёнка, организовать общение детей, управлять общим психическим состоянием, выстраивать эффективное сотрудничество с коллегами, родителями.

Анкета «Ваше мнение» (выявление степени удовлетворённости родителей жизнедеятельностью в ДОУ) свидетельствует о том, что родители полностью удовлетворены психолого – педагогической атмосферой в ДОУ.

**Работа с социумом.**

Содержание работы с социумом осуществлялось через развитие социальной компетентности детей, воспитание свободной и позитивно настроенной личности. С целью реализации задач годового плана был установлен контакт с социальными партнёрами: МБОУ СОШс.Чадаевка, библиотека. Воспитанники детского сада принимали участие в спортивных соревнованиях, посещали школьный музей.

**Анализ выполнения годового плана по разделу**

**«Организационно-педагогическая работа за 2014-2015 уч. год.»**

Выполнено (в %) Не выполнено по причене

1. Педсоветы 100 -

2. Консультации 100 -

3. Семинары практикумы 90 нехватка времени из- за текучих проблем

-

4.Открытые просмотры 100

5. Муз. развлечен. 100 -

6. -Физ. развлечен. 100 -

7. Контроль и руководство 70 перегруженность плана

Выводы:

Учебно-воспитательную работу детского сада считать удовлетворительной. В ДОУ создана доброжелательная психологическая атмосфера:

- при общении с детьми на занятиях;

- при проведении режимных моментов.

Педагоги в качестве основного метода использовали поощрение, всячески старались поддерживать положительный настрой в детском коллективе. Дети по отношению к педагогам были открыты, доброжелательны, легко шли на контакт.

На фоне достигнутых успехов в системе воспитательной работы детского сада, нами были выявлены следующие проблемы:

- недостаточный уровень образованности родителей и детей по формированию здорового образа жизни;

- несмотря на внедрение современных технологий в практику работы МБДОУ, недостаточно используется игровая деятельность в жизни детей;

Педагогический коллектив ДОУ будет продолжать повышать эффективность учебно-воспитательного процесса, продолжать работу по безопасности и укреплению здоровья детей, добиваться единства работы с семьей

**Основные технические сведения об учреждении, характеристика**

**материальной базы.**

МБДОУ « Рябинка» с. Чадаевка создан на основании решения совхоза «Чапаевка» в 1987 году.

Режим функционирования учреждения с 7.30 до 16.30.

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе, выходные дни: суббота, воскресенье.

Данный режим работы учреждения обеспечивает выполнение базового компонента в соответствии с интересами и потребностями родителей, способствует реализации идеи развития личности в познавательно – речевом, социально – личностном, художественно – эстетическом и физическом плане.

Дошкольное образовательное учреждение сегодня – это 1 разновозрастная группа с общей численностью 11 воспитанников.

ДОУ располагается в 1 этажном здании. Здание спроектировано и построено в 1987 году, за счёт средств совхоза «Чапаева». Здание ДОУ включает: группа, пищеблок и методический кабинет.

ДОУ расположено на обособленном земельном участке. Территория участка по всему периметру ограждена забором имеет наружное электрическое освещение.

Игровая территория включает в себя: 1 групповую площадку, спортивный участок, цветники. Для защиты детей от солнца и осадков на территории установлен теневой навес. На территории игровой площадки установлено игровое оборудование.

В ДОУ имеется телевизор, DVD – проигрыватель.

**Цель:** реализация права каждого ребёнка на качественное и достойное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психологического развития детей как основы их успешного обучения в школе.

Обновление воспитательно-образовательного процесса в соответствии с новым Законом «Об образовании в РФ»

**Задачи на 2015-2016 учебный год:**

1. Укрепление физического здоровья детей через создание условий для систематического оздоровление организма детей через систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

2. Создать в МБДОУ предметно-пространственную развивающую образовательную среду с помощью проектной деятельности, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей, найти пути, которые позволят интегрировать предметно-разви­вающую среду семьи и детского сада, связать воспитательно-обра­зовательный процесс с социальной жизнью.

3. Углубить работу педагогического коллектива в связи с семидесятилетием Победы в Великой отечественной войне, по воспитанию патриотических чувств у дошкольников, через воспитание, уважение и гордости за соотечественников прославивших нашу родину.

**2. Планирование деятельности МБДОУ на 2015-2016 учебный год**

***2.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни***

*Формы и методы оздоровления детей*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Формы и методы** | **Содержание деятельности** | **Ответственный** | **Сроки** |
| 1 | Обеспечение здорового ритма жизни | -щадящий режим (адаптационный период)  -гибкий режим  -организованная деятельность в соответствии с СанПином  -организация каникул  -организация микроклимата и стиля жизни группы | Вос-ль | В течении года |
| 2 | Физические упражнения | - утренняя гигиеническая гимнастика;  - проведение физической культуры с элементами корригирующей гимнастики в комплексе с дыхательными и релаксационными упражнениями;  - оздоровительно - развивающие физкультурные упражнения на свежем воздухе  -подвижные, элементы спортивных игр  -профилактическая гимнастика (дыхательная, улучшение осанки, плоскостопия, зрения)  -терренкур (дозированная ходьба)  -пешие прогулки (турпоходы) | Вос-ль | В течении  года |
| 3 | Гигиенические и водные процедуры | -умывание с использованием художественного слова  -мытье рук  -игры с водой и песком  -обеспечение чистоты среды | Вос-ль, пом.воспитателя | В течении  года |
| 4 | Свето-воздушные ванны | - сон в проветренном помещении,  - соблюдение температурного режима  -прогулки на свежем воздухе  -обеспечение температурного режима и чистоты воздуха (соблюдение графиков проветривания) | Вос-ль, пом.воспитателя | В течении  года |
| 5 | Активный отдых | Утренники:   * Золотая осень * Моя мама лучше всех * Новогодняя ёлка * 8 марта женский день * День птиц * Бал выпускников * День Победы   Тематические недели:   * Неделя «Здравствуй осень» * Неделя «Моя страна Россия» * Книжный мир * Дикие животные * Зимующие птицы * День космонавтики * Праздник победы   Тематические дни:   * День знаний 2.09.2013год * День пожилого человека 1.10.2013год. * День защиты животных – 4.10.2013года (выставка детского творчества). * День Земли – март * День птиц – 1апреля * День космонавтики – 12апреля. * Общероссийский день библиотек – 27 мая. | Вос-ль, муз. руководитель | Октябрь  Ноябрь  Декабрь  Март  Апрель  Май    Октябрь  Ноябрь  Март  Декабрь  Январь  Апрель  Май |
| 6 | Диетотерапия | -рациональное питание  -введение йодированной соли в пищу  -фрукты, овощи, соки  -витаминизация 3го блюда  -введение в пищу фитонцидов | Заведующая  Повар | В течении  года  Октябрь  Ноябрь  Декабрь  Март  Апрель |
| 7 | Свето- и цветотерапия | -обеспечение светового режима | Заведующая | В течении года |
| 8 | Музтерапия | - музыкотерапия (утренний прием, пробуждение)  - минуты тишины  -музыкальное сопровождение режимных моментов  -музоформление образовательной деятельности  -музтеатральная деятельность | Вос-ль | В течении  года |
| 10 | Спецзакаливание | - гимнастика пробуждения, дорожка «здоровья»  - воздушное контрастное закаливание  - игровой самомассаж лица, глаз, ушных раковин, пальцев рук;  -босоножье  -дыхательная гимнастика | Вос-ль | В течении  года |
| 11 | Пропаганда здорового образа жизни | -цикл бесед о здоровье и здоровом питании  -специальная организованная деятельность по ОБЖ  - проведение спортивных мероприятий | Вос-ль | В течении  года |

**2.2. Обеспечение высокого уровня воспитания и образования дошкольников в**

**соответствии с государственными стандартами и программой воспитания и**

**обучения в детском саду «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Веракса,**

**Т.С.Комарова, М.А.Васильева**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **формы работы с детьми**  **по видам деятельности** | | **ответстве**  **нный** | **сроки** |
| 2.2.1. | *Двигательная*  - подвижные дидактические игры (по плану воспитателя)  - подвижные игры с правилами(по плану воспитателя)  - игровые упражнения (по плану воспитателя)  - соревнования (по плану воспитателя) | | Вос-ль | В течен.  года |
| 2.2.2. | *Игровая*  - сюжетные игры (по плану воспитателя)  - игры с правилами(по плану воспитателя) | | Вос-ль | В течен.  года |
| 2.2.3. | *Продуктивная*  - мастерская по изготовлению продуктов детского  творчества ( декорации)  - конкурс рисунков   * «Моя милая мамочка» -ноябрь * «Мой папа самый, самый» - февраль * «День Победы!» - май * «Мы за здоровый образ жизни» - март   - реализация проектов   * Проект «Моё любимое животное» - ноябрь * [Проект "Огород на окне"](http://nsportal.ru/detskii-sad/raznoe/proekt-ogorod-na-okne)- апрель * «Моя семья» - май   - конкурсы - выставки поделок   * «Дары осени» -октябрь * «Зима» | | Вос-ль | В течен.  года |
| 2.2.4. | *Коммуникативная*  - беседа – ситуативный разговор (по плану воспитателя)  - речевая ситуация  - составление отгадывания загадок  - сюжетные игры (по плану воспитателя)  - игры с правилами (по плану воспитателя) | Вос-ль | | В течен.  года |
| 2.2.5. | *Трудовая*  - совместные действия  - дежурство ( в уголке природы, на занятиях, в столовой)  - поручение  - труд на участке | | Вос-ль | В течен.  года |
| 2.2.6. | *Познавательно-исследовательская*  - наблюдение  - экскурсии  - решение проблемных ситуаций  - экспериментирование  - коллекционирование  - моделирование  - реализация проекта   * «Мой домашний любимец» -ноябрь   - игры с правилами ( по плану воспитателя) | | Вос-ли | В течен.  года |
| 2.2.7. | *Музыкально-художественная*  - слушание  - исполнение  - импровизация  - экспериментирование  -музыкально-дидактические игры (по плану муз. руководителя)  -музыкально – театрализованное представление «Теремок» - ноябрь | | Вос-ль | В течен.  года |
| 2.2.8. | *Чтение художественной литературы*  - чтение  - обсуждение  - разучивание | | Вос-ль | В течен.  года |

**2.3. Создание условий для обеспечения готовности старших дошкольников к обучению в школе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **содержание деятельности** | **ответственный** | **сроки** |
| 2.3.1. | Подготовка к школе детей 5-6 лет  *- на организованной деятельности по областям:*  «Здоровье», «Физическая культура», «Безопасность», «Социализация», «Труд», «Познание», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Музыка»  *- кружки:*   * «Умелые ручки».   *- в самостоятельной деятельности детей:*  игровая деятельность  занятия по интересам  беседы по теме, выбранной ребенком (детьми)  беседы с подгруппой детей по инициативе взрослого | Вос-ль  Вос-ль  Вос-ль | В теч.  года  1 раз  в нед.  В теч  года  /ежед  невно |
| 2.3.2. | Консультирование  *- родителей через собрания*  «Формирование у ребенка желание учиться»  «Критерии готовности ребенка к школьному обучению» | Воспитатель, учитель нач. классов  Заведу | сентябрь  октябрь |

**2.4. Научно-методическое и кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание деятельности** | **Ответственный** | | | **Сроки** |
| 2.4.1. | *Изучение:*  - методической литературы,  **-** подписные издания | Заведую-  щая | | | в теч.года |
| 2.4.2. | *Посещение:*  - семинаров  - конференций  - заседаний метод.объединений | Заведую-щая | | | в соотв. с планом работы район.РМК  и институтом усоверш. г.Саратова |
| 2.4.3. | *Реализация планов самообразования*   * *Использование разнообразных техник нетрадиционного рисования в работе с детьми* * *Этические беседы в работе с дошкольниками* | Заведую-щая | | |  |
| 2.4.4. | *Повышение квалификации:*  - семинары   * «Инновационный практикум «Использование ИКТ в процессе развития детей дошкольного возраста» - октябрь | Заведую-  щая | | | в течении года |
| 2.4.5. | *Аттестация педагогических работников:*  - помощь воспитателям по подготовке  - индивидуальные консультации  - изучение методической литературы  - изучение нормативных документов | Заведующая | | сентябрь  октябрь  ноябрь | |
| 2.4.6 | *Тематика педагогических советов:*  - «Определение воспитательно-образовательной деятельности на 2015-2016 учебный год»  - «Укрепление здоровья детей»  - «Итоги работы МБДОУ за 2015-2016 учебный год» | | Воспитатели. | | Август.  Декабрь.  Май. |

* 1. **Взаимосвязь в работе ДОУ с семьей, школой и другими организациями**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание деятельности** | **ответственный** | **Сроки** | |
| 2.5.1. | ***Работа с родителями:***  ***- знакомство с семьей***     * Знакомство с семьями (посещениесемей, встречи-знакомства) * Заполнение социального паспорта группы. * Анкетирование родителей «Удовлетворённость родителей работой детского сада» * Заключение договоров с родителями (законными представителями) * тест «Самодиагностика родителей»   ***- информирование родителей о ходе образовательного процесса***  дни открытых дверей   * «Пасхальные посиделки» * Открытые занятия «Познание» * Открытые занятия «Познание – ФЭМП» * Открытые занятия по коммуникации   **Индивидуальные и групповые консультации**  «Как успешно пройти период адаптации ребенка в детском саду»  «Если ребенок плохо ест»  «Грибы»  «Готовность к школе»  «Безопасность на дорогах»  «Почему ребенок не послушен?»  «Здоровье всему голова»  «Что делать если ребенок не хочет убирать за собой игрушки»  «формирование культуры трапезы»  «Счастье – когда тебя понимают»  «Внимание – грипп!»  «Зелёный мир на окне»  «Роль развивающих игр для детей»  «Зимние травмы»  «Роль семьи в физическом воспитании ребенка»  «Воспитание ответственности у детей»  «Первая помощь при обморожении»  «Так ли важно рисование в жизни ребенка»  «Как победить застенчивость»  «Капризы и упрямство»  «ребенок и книга»  «Почему дети разные»  «Домашняя игротека»  «Духовно – нравственное воспитание актуально в наше время»  «Как провести выходной день с детьми»  **Родительские собрания:**   * **Общие:**  1. «Давайте знакомится» 2. «Безопасность ребёнка» 3. «Будьте здоровы» 4. «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья»   ***- совместная деятельность***   * оформление информационных стендов * организация выставок детского творчества * приглашения родителей на детские концерты и праздники * создание памяток * переписка по электронной почте * привлечение родителей к организации мероприятий, конкурсов семейных праздников, экскурсий * к участию в детской исследовательской деятельности | Вос-ль  Заведующ.  Вос - ль  Вос- ль  заведующая  вос-ль  Заведующ.  Вос-ль  Вос-ль  Вос - ль  Вос - ль  Вос -ль  Вос -ль  Вос-ль  Вос - ль  Вос –ль  Вос-ль  Вос - ль  Вос - ль  Вос-ль  Вос -ль  Вос -ль  Вос –ль  Вос – ль  Вос - ль  Вос -ль  Вос –ль  Вос - ль  Вос –ль  Вос –ль  Вос – ль  Вос –ль  Вос – ль  Вос -ль  Вос -ль  Вос –ль  Вос – ль  Вос – ль  Заведующая, вос –ль  Вос-ли | Сентябрь  1р. в год,  по мере  необход.  Сентябрь  Февраль  май  апрель  ноябрь  декабрь  сентябрь  сентябрь  сентябрь  октябрь  октябрь  ноябрь  ноябрь  ноябрь  декабрь  декабрь  декабрь  январь  январь  январь  февраль  февраль  февраль  март  март  март  апрель  апрель  апрель  май  май  май  Сентябрь  Сентябрь  Декабрь  Май  Октябрь  Ноябрь  Январь  Март  Апрель  В течении года | |
| 2.5.2. | *Работа со школой:*  - консультации  - педсоветы  на территории школы  «Портфолио дошкольника и ученика начальной школы»  «Системно-деятельностный подход как основа технологии ФГОС»  «Развитие творческих способностей дошкольников»  - открытые занятия  «Познание ФЭМП»  «Коммуникация»  - совместные мероприятия  Подготовка ко Дню Знаний.  Праздник «У осени в гостях»  «Экскурсия дошкольников по школе, в школьный музейный уголок»  Праздник «Здравствуй, лето! Окончание учебного года»  Праздник «До свидания, детский сад»  «Проведение недели начальных классов».  - посещение занятий | вос-ль  уч.нач.кл. | В теч.года  По плану  По плану  По плану  По плану | |
| 2.5.3. | *Работа с пенсионным фондом:*  - представление информации  - получение информации | Заведующ. | В теч.года | |
| 2.5.4. | *Работа с налоговой инспекцией:*  - представление информации  - получении информации | Заведующ. | В теч.года | |
| 2.5.5. | *Работа с администрацией*:  - представление информации  - получение информации | Заведующ. | В теч.года | |
| 2.5.6. | *Работа с милицией:*  - представление информации  - получение информации | Заведующ. | В теч.года | |
| 2.5.7. | *Работа с центром семья:*  - представление информации  - получение информации | Заведующ. | В теч.года | |
|  | | | |  |

**2.6. Укрепление материально-технической и финансовой базы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Содержание деятельности | Ответствен  ный | Сроки |
| 2.6.1. | Проведение инструктажа | Заведующ. | 2 р.в год,  По мере  необход. |
| 2.6.2. | Организация разнообразного питания детей | Заведующ. | В теч.года |
| 2.6.3. | Приобретение игрушек, строительного материала | Заведующ. | октябрь |
| 2.6.4. | Изготовление и приобретение дидактичес. материала | Вос-ль  Заведующ. | В теч.года |
| 2.6.5. | Приобретение необходимой детской мебели и оборудования. | Заведующ. | В теч.года |
| 2.6.6. | Огорождение МДОУ | Заведующ. | По мере  поступления денег |
| 2.6.7. | Приобретение необходимого пособия по физической культуре | Заведующ. | В теч.года |

**Циклограмма оперативного контроля на учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вопросы контроля** | **Месяцы** | | | | | | | | | |
|  | **IX** | **X** | **XI** | **XII** | **I** | **II** | **III** | **IV** | **V** | **VI-VIII** |
| Санитарное состояние | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Охрана жизни и здоровья | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Анализ травматизма |  |  | + |  |  | + |  |  | + | + |
| Анализ заболеваемости |  |  | + |  |  | + |  |  | + | + |
| Выполнение режима прогулки | + |  |  | + |  | + |  | + |  | + |
| Культурно-гигиенические навыки при питании |  |  | + |  | + |  |  | + |  |  |
| Культурно-гигиенические навыки при одевании/раздевании |  | + |  |  | + |  |  | + |  |  |
| Культурно-гигиенические навыки при умывании |  |  | + |  |  | + |  |  | + |  |
| Режим проветривания |  | + |  | + |  |  | + |  | + | + |
| Проведение закаливающих процедур |  | + |  |  |  | + |  |  | + |  |
| Проведение развлечений |  | + |  |  |  |  | + |  |  | + |
| Подготовка воспитателей к занятиям | + |  |  | + |  | + |  |  |  |  |
| Содержание книжных уголков | + |  |  |  | + |  |  | + |  |  |
| Содержание уголков изодеятельности |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  |
| Содержание природных уголков |  |  | + |  |  |  |  | + |  | + |
| Содержание физкультурных уголков | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| Содержание музыкальных уголков | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| Оборудование для сюжетно-ролевых игр | + |  |  |  | + |  |  |  |  | + |
| Оборудование для театрализованной деятельности |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  |
| Наличие дидактических игр по задачам программы |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  |
| План воспитательно-образовательной работы с детьми | + | + |  | + | + |  | + | + | + | + |
| Наглядная педагогическая пропаганда |  | + |  | + |  |  | + |  |  | + |
| Проведение родительских собраний | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |
| Контроль за организацией питания | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Организация утренней гимнастики |  | + |  |  | + |  |  |  |  | + |
| Контроль проведения занятий по всем областям. | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Организация дневного сна детей. | + |  |  | + |  |  | + |  |  |  |